OBSERVADOR PEDAGÓGICO – ANA

Durante este periodo Ana ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por experiencias artísticas y hábitos diarios, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – VALERIE

Durante este periodo Valerie ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por lenguaje y momentos de alimentación, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – EMILIO

Durante este periodo Emilio ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por exploración y juegos con carros, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – DAMIÁN

Durante este periodo Damián ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por trabajo colaborativo y juego simbólico, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – VALENTÍN

Durante este periodo Valentín ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por juego simbólico y creación de historias, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – MARLON

Durante este periodo Marlon ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por motricidad y rutinas, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – LUCIANA

Durante este periodo Luciana ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por lectura y expresión, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – EVELYNE

Durante este periodo Evelyne ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por arte y creatividad, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – VIOLETTE

Durante este periodo Violette ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por descubrimiento y exploración, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – ISABELLA

Durante este periodo Isabella ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por aprendizaje cotidiano, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – YESNEIDER

Durante este periodo Yesneider ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por construcciones y material didáctico, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – DYLAN

Durante este periodo Dylan ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por movimiento y juegos activos, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – MARÍA JOSÉ

Durante este periodo María José ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por expresión oral, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – THOMAS

Durante este periodo Thomas ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por investigación y preguntas, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – THIAGO

Durante este periodo Thiago ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por movimiento y hábitos, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – EGAN

Durante este periodo Egan ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por adaptación y autonomía, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – AZIEL

Durante este periodo Aziel ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por convivencia y amistad, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVADOR PEDAGÓGICO – ANTONELLA

Durante este periodo Antonella ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Su presencia aporta alegría, experiencias enriquecedoras y oportunidades de aprendizaje compartido, favoreciendo espacios donde el juego y la interacción permiten fortalecer nuevas habilidades.

Se ha observado un interés especial por imaginación y creatividad, convirtiendo estos momentos en experiencias significativas para su aprendizaje. A través de actividades lúdicas y experiencias cotidianas logra descubrir nuevas formas de expresión, interacción y construcción de conocimientos. En algunos momentos del juego logra asumir diferentes roles, imaginar situaciones, crear historias y participar activamente en experiencias donde puede explorar materiales y compartir con sus compañeros.

Durante los espacios de alimentación se evidencian procesos de aprendizaje relacionados con hábitos saludables, reconocimiento de rutinas y fortalecimiento de la autonomía. Estos momentos se convierten en escenarios importantes donde desarrolla independencia progresiva, seguimiento de instrucciones y habilidades sociales mediante el compartir y el respeto por los demás.

Asimismo, continúa fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia y la regulación emocional, evidenciando avances en el reconocimiento de normas y resolución de pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento. Cada experiencia vivida en el jardín continúa aportando al fortalecimiento de su autoestima, seguridad y desarrollo integral, permitiéndole construir aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.